

รายงานการประชุมสภากาการศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ
ครั้งที่ ๖/๒๕๕๗
เมื่อวันพุธที่สุดที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมหัวใจจรเข้ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้มาประชุม

๑. นายกสภากาการศึกษา พล.ต.อ.ชิตชัย วรรณสถิตย์ (ประธานที่ประชุม)

กรรมการโดยตำแหน่ง

| | | |
|--|----------------------------|-------|
| ๑. ผบ.ตร./อุปนายกสภากาการศึกษา | พล.ต.ท.อารีย์ อ่อนชิต | (แทน) |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ | นายธนา จันทร์ | (แทน) |
| ๓. ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการ รร.นรต. | นายสุพันธุ์ มงคลสุธี | |
| ๔. ประธานสภากาณฑาราย | ศ.พ.ต.อ.วีระพล กุลบุตร | |
| ๕. ผบช.รร.นรต./กรรมการ/เลขานุการ | พล.ต.ท.ศักดา เทษะเกรียงไกร | |

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

| | |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑. นายธนพิชญ์ มูลพูงษ์ | ด้านนิติศาสตร์ |
| ๒. ผศ.สมศักดิ์ คำริชอบ | ด้านรัฐศาสตร์ |
| ๓. นายอาคม เติมพิทยาเพสิร์ | ด้านเศรษฐศาสตร์ |
| ๔. รศ.สุจิตรา บุณยรัตพันธุ์ | ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ |
| ๕. รศ.พรเพ็ญ เพชรสุชาริ | ด้านบริหารงานยุทธิธรรม |
| ๖. พล.ต.ท.ณรงค์ กุลนิเทศ | ด้านนิติวิทยาศาสตร์ |
| ๗. ผศ.นพดล อินนา | ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ |

ผู้ป่วยเลขาธุกิจสภากาการศึกษา

๑. พล.ต.ท.สุรพล ศรีวงศ์ รอง ผบช.รร.นรต.(๑)

ผู้ไม่มาประชุม

กรรมการโดยตำแหน่ง

| | | |
|--|--------------------|-----------------|
| ๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | รศ.นพ.กำจด ตติยกวี | (แทน/ติดราชการ) |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน | น.ส.นงนารถ เพชรสุม | (แทน/ติดราชการ) |

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

| | | |
|----------------------|----------------|-------------|
| ๑. รศ.อรสา จรุญธรรม | ด้านการศึกษา | (ติดราชการ) |
| ๒. นายนันที จิตสว่าง | ด้านอัชญาวิทยา | (ติดราชการ) |

ผู้เข้าร่วมประชุม

| | |
|-------------------------------|----------------|
| ๑. พล.ต.อ.ชัชวาลย์ สุขสมจิตร์ | รอง ผบ.ตร. |
| ๒. พล.ต.ท.รังษี นิลานุช | ผบก.อค.รร.นรต. |

| | | |
|-------------------------|---------------|--|
| ๓. พ.ล.ต.ต.ถานอม | มะลิทอง | ผบก.บค.ร.นรต. |
| ๔. พ.ล.ต.ต.โชค | เหมือนเสน | ผบก.ศฝต.ร.นรต. |
| ๕. พ.ต.อ.ยุทธนา | สุทธิรัตน์ | รอง ผบก.ศบศ.ร.นรต. (แทน/ผบก.ศบศ.) |
| ๖. ศ.พ.ต.ต.โสภณ | ศรีวพจน์ | คณบดี ตศ.ร.ร.นรต. |
| ๗. พ.ล.ต.ต.ชูชาติ | ศิรากัญจน์ | คณบดี ศศ.ร.ร.นรต. |
| ๘. ศ.พ.ต.อ.อุทัย | ตีระวนินทร์ | คณบดี นว.ร.ร.นรต. |
| ๙. พ.ล.ต.ต.หญิง นัยนา | เกิดวิชัย | หัวหน้าคณาจารย์ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย รร.นรต. |
| ๑๐. พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ | โ戎นปัญญาคุปต์ | รอง ผบก.สทว.ร.ร.นรต. |
| ๑๑. พ.ต.อ.สำราญ | ยินดีอารมณ์ | รอง ผบก.สปศ.ร.ร.นรต. |
| ๑๒. พ.ต.ท.ธงชัย | กีรติธรรมมาก | รอง ผกก.นก.บก.อภ. |
| ๑๓. พ.ต.ท.ตติยาเดช | ธรรมโชติ | รอง ผกก.ศศ.ร.ร.นรต. |
| ๑๔. พ.ต.ท.หญิง สุพัตรา | อินทร์รณยา | อาจารย์ (สบ ๓) กศ.ตศ.ร.ร.นรต. |
| ๑๕. พ.ต.ท.หญิง สุรีย์ | วงศ์ศิริกุล | ผู้ช่วย นว.(สบ ๓) ผู้ช่วย ผบ.ตร. |
| ๑๖. พ.ต.ท.หญิง อรอนิทัช | ส่งบุญ | สว.ศศ.ร.ร.นรต. |
| ๑๗. ร.ต.อ.หญิง สำพรัณ | ปานเจริญ | รอง สว.ศศ.ร.ร.นรต. |
| ๑๘. ร.ต.ต.สมเกียรติ | ศรีบุญเลิศ | รอง สว.ศศ.ร.ร.นรต. |
| ๑๙. ส.ต.ท.หญิง สารินี | พ่วงชวัญ | ผบ.หมู่ ศศ.ร.ร.นรต. |
| ๒๐. ส.ต.ต.หญิง มนทกานต์ | รังษิโย | ผบ.หมู่ ศศ.ร.ร.นรต. |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐น.

ประธาน ก่อตัวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภากาชาดีศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันพุธที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เลขานุการ รายงานการประชุมสภากาชาดีศึกษา รร.นรต. ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันพุธที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมหัวยจรเข้ อาคาร กองบัญชาการ รร.นรต. เอกสารมีทั้งหมด ๑๗ หน้า ขอให้กรรมการสภากาชาดีศึกษาฯ โปรดพิจารณาหากมีข้อความใดที่ต้องแก้ไขขอได้โปรดแจ้ง เพื่อฝ่ายเลขานุการจะได้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

รศ.พ.พรเพ็ญ ขอแก้ไขข้อความหน้า ๓ บรรทัดที่ ๖ เป็น “มหาวิทยาลัย Jonh Jay College เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเกี่ยวกับวิชาการอาชญาศาสตร์และกระบวนการยุติธรรมซึ่งเน้นการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาบรรยายการกับ

/การป้องกัน...

การป้องกันและแก้ไขปัญหาในกระบวนการยุติธรรม แต่ประเทศไทยส่วนมากจะเน้นเรื่องนโยบาย จิตวิทยา สังคมศาสตร์มากกว่า คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารก็ถือเอว่าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งมีศักยภาพจะพัฒนาหลักสูตรให้โดยเด่นก็ควรจะนำเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และวิทยาศาสตร์มาช่วยในการควบคุมปัญหาอาชญากรรมด้วย"

มติที่ประชุม

รับรองรายงานการประชุมสภากาражศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันพุธที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยมีแก้ไขหน้าที่ ๑๓ บรรทัดที่ ๖ ข้อความของ รศ.พรเพ็ญ

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการรักษาความปลอดภัย

พล.ต.ต.igon

การประชุมสภากาражศึกษาโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ครั้งที่ ๕/๒๕๕๗ เมื่อวันพุธที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้นำเสนอ ร่างหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการบริหารงานตำรวจและกระบวนการยุติธรรม) เพื่อให้สภากาражศึกษาฯ รับทราบความคืบหน้าในการดำเนินการ ที่ประชุมให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภากาражศึกษาฯ ไปพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติม โรงเรียนนายร้อย ตำรวจจึงขอรายงานความคืบหน้าในการจัดทำร่างหลักสูตรดังกล่าว ดังนี้

- ชื่อหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการการรักษาความปลอดภัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๕๘

- ชื่อภาษาอังกฤษ Master of Public Administration in Security Management

- โครงสร้างหลักสูตรจำนวนหน่วยกิตรวม ๔๒ หน่วยกิต หมวดวิชาบังคับ ๒๗ หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาแกน ๙ หน่วยกิต กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา ๑๙ หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก แบ่งเป็น แผน ก แบบ ก ๒ จำนวน ๓ หน่วยกิต แผน ข จำนวน ๙ หน่วยกิต หมวดวิทยานิพนธ์ แผน ก แบบ ก ๒ (วิทยานิพนธ์) จำนวน ๑๒ หน่วยกิต แผน ข (การค้นคว้าอิสระ) จำนวน ๖ หน่วยกิต

- หมวดวิชาบังคับ

กลุ่มวิชาแกน ได้แก่ วิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาพฤติกรรมองค์กรและการจัดการสมัยใหม่ และวิชาธรรมาภิบาลทางรัฐประศาสนศาสตร์

กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา ได้แก่ วิชากฎหมายเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย วิชาสัมมนาการบริหารจัดการการรักษาความปลอดภัย วิชาการรักษาความปลอดภัย

และการป้องกันอาชญากรรม วิชาการรักษาความปลอดภัยข้อมูลสารสนเทศ
วิชาอาชญาวิทยาชั้นสูง และวิชาสุทธิวิธีและเทคนิคการใช้อาวุธเพื่อความปลอดภัย

กลุ่มวิชาเลือก ได้แก่ วิชาสถิติเพื่อการวิจัย วิชาการจัดการภาวะวิกฤตและ
ความเสี่ยง วิชาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรักษาความปลอดภัย วิชา
พฤษติกรรมก้าวร้าวและการเจรจาต่อรอง วิชาการป้องกันอาชญากรรมโดย
การออกแบบสภาพแวดล้อม วิชาการก่อการร้าย วิชาเทคนิคการสืบสวน และวิชา
นิติวิทยาศาสตร์

-รายละเอียดของหลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร ๒ ปี
เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไปประมาณเดือนสิงหาคม ๒๕๕๘ จัดการเรียน
การสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ และแผนการรับนักศึกษารุ่นละ ๓๐ คน

จึงขอนำเรียนสภาพการศึกษา เพื่อโปรดทราบ

ศ.ดร.เพ็ญ

ภาพรวมหลักสูตรเห็นด้วยถึงแม้จะเขียนอธิบายไว้แต่สิ่งที่เป็นห่วงคือ¹
ไม่สามารถหาอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญหรือความชำนาญได้ หรือบางครั้ง²
อาจารย์ก็อาจจะกลับไปสอนเหมือนเดิม และหลักสูตรที่นำเสนอเป็นเรื่องของ Public
Administration เพราะว่าไม่ได้เป็นหลักสูตรทางวิทยาศาสตร์

ประธาน

รายละเอียดของหลักสูตรต้องการให้มีการตรวจสอบในแต่ละรายวิชาแล้วนำมา³
ต่อยอดให้เหมาะสมกับสภาพของประเทศไทยนั้นจะต้องทำอย่างไร โดยเฉพาะเรื่อง⁴
การวิจัยซึ่งนำมาจากหลักสูตรของต่างประเทศ

ศ.ดร.เพ็ญ

ตัวอย่าง วิชาการป้องกันอาชญากรรมโดยออกแบบสภาพแวดล้อมเนื้อหา
รายละเอียดของวิชาได้ แต่เนื่องจากเราไม่ค่อยมีพื้นฐานองค์ความรู้ในเรื่องนี้หรือ⁵
การออกแบบทางสถานที่ต้องเป็นอย่างไรซึ่งในต่างประเทศจะมีความรู้ในเรื่องนี้⁶
มากกว่าจะต้องออกแบบอย่างไร และเนื้อหาหลักสูตรไม่มีวิชาทำร่วมสัมพันธ์⁷
(Community Based Policing) ส่วนมากเราจะพูดถึงทำร่วมใช้ชุมชน⁸
(Community Policing) ซึ่งของประเทศไทยจะมีความเชี่ยวชาญและชำนาญ⁹
มากกว่าในการร่วมมือกับชุมชนในการป้องกันอาชญากรรม และวิชาการป้องกัน¹⁰
อาชญากรรมโดยการออกแบบสภาพแวดล้อม (Environmental Design) ในส่วนตัว¹¹
เห็นด้วยแต่ไม่แน่ใจว่าจะมีผู้สนใจมาเรียนหรือไม่ กรณีถ้ามีการศึกษาอย่างจริงจังใน¹²
การเรียนรู้ก็เป็นเรื่องที่ดี และวิชาการป้องกันอาชญากรรมโดยเหลือว่าจะมีเพิ่มเข้า¹³
ไปในหลักสูตร

ประธาน

สิ่งที่สำคัญเนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาจะต้องเขียนให้ชัดเจนว่าหัวข้อ¹⁴
ในแต่ละรายวิชาจะต้องเรียนวิชาใดบ้าง หรือการยกกรณีตัวอย่างในต่างประเทศที่¹⁵
ได้มีการพัฒนาแล้วรวมทั้งตัวอย่างในประเทศไทย เช่น อาชญากรรมที่เกิดขึ้นบน¹⁶
สะพานลอยข้ามถนนในเขตกรุงเทพฯ จะมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเป็นวิชาที่ต้องการ

/ให้มี...

ให้มีในหลักสูตรเพื่อจะได้เป็นการสะสมองค์ความรู้ไปเรื่อยๆ ว่าการป้องกันอาชญากรรมเพื่อความปลอดภัยจะมีอะไรบ้าง และที่ รศ.พรเพ็ญ กล่าว Physical กับ Electronic ปัจจุบันมีหมวดเดียวกันไม่ได้เจาะลึกลงไปแล้วเป็นโอกาสที่ดีที่เราจะได้เจาะลึกลงไปและเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ

รศ.พรเพ็ญ

ข้าราชการตำรวจนจะเป็นผู้ที่มีความรู้และความชำนาญในเรื่องนี้มากแต่ไม่ได้มีการเขียนเป็นตำราไว้ในเรื่องของสมมติฐานหรือเรื่องของทำงาน เช่น สมมติเราตั้งไว้ว่าคนเราถูกฆ่าขึ้นโดยคนแปลกหน้าแต่จริงๆ แล้วเหยื่อการฆ่าขึ้นเป็นบุคคลที่รู้จักเป็นส่วนใหญ่การที่จะป้องกันตนเอง การรักษา คนหลอกกันมักเป็นคนที่ไว้ใจเรื่องเกี่ยวกับสมมติฐานที่มีการทดสอบว่าเป็นชอยตันจะปลอดภัยกว่าชอยที่สามารถหลอก การออกแบบที่เป็นชุมชนอย่างหมู่บ้านจัดสรรไม่ควรหลอกซุกซอยต้องมีการปิดเป็นชอยๆ ไป เรื่องต่างๆ เหล่านี้สามารถใส่เข้าไปในหลักสูตรได้ทั้งหมด เพราะโดยสมมติฐานแล้วการควบคุมแบบที่เป็นทางการ (Formal Control) จะมีราคาแพงแต่ถ้าใช้การควบคุมแบบที่ไม่เป็นทางการ (Informal Control) โดยชุมชนเป็นการจัดการความปลอดภัยที่ดีที่สุด กรณีโครงการฝากบ้านไว้กับตำรวจเป็นโครงการที่ผิดหลักอาชญากรรม เพราะการฝากบ้านไว้กับตำรวจมีตำรวจกี่คนที่จะไปคอยไฟร่วงให้ได้จริงๆ ควรจะต้องฝากบ้านไว้กับเพื่อนบ้าน และการทำโครงการที่ดีจะต้องมีทุกภูมิการองรับ

พล.ต.ท.ณรงค์

หลักสูตรที่นำเสนอจะเน้นหลักสูตรปริญญาโททางด้าน Master Of Science หรือ Master Of Public Administration เพราะที่ประชุมคราวที่แล้วในมติที่ประชุมหน้า ๑๕ เป็น Master Of Science เมื่อพิจารณาดูเนื้อหาหลักสูตรที่แจกในที่ประชุมวันนี้จะมีมหาวิทยาลัยที่ไปศึกษาเที่ยนเคียงมีรายวิชาจำนวน ๑๓ วิชา ซึ่งค่อนข้างจะดี เช่น วิชา Cybercrime And Information Systems Security จะเกี่ยวกับเรื่องอาชญากรรมทางด้านคอมพิวเตอร์ และ Information System สอนเรื่องของกระบวนการเกี่ยวกับการทำซอฟแวร์ ฮาร์ดแวร์ วิชา Forensic Science And Psychological Profiling ตรง Forensic Science Profile ซึ่งปัจจุบันเป็นเรื่องที่มีความทันสมัยมาก เช่น ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้มีการทำวิจัยเข้าจะดูความเข้ากันกับ DNA หรือกับ Ballistic ในลักษณะลูกกระสุนปืนที่ใช้แล้วและเรื่องของแผนที่อาชญากรรมนั้นเป็นอย่างไร และวิชา Program Development And Evaluation ซึ่งเป็นวิชาที่มีวิชาของทางด้านวิทยาศาสตร์เข้ามา เพราะฉะนั้นเราต้องจับประเด็นให้ถูกกว่าเราจะเน้นหลักสูตรทางด้าน MSC หรือ MPA ถ้าเน้นหลักสูตรทางด้าน MSC ก็จะต้องเรียนวิชาวิทยาศาสตร์บ้าง แต่ถ้าเน้นหลักสูตร MPA ก็จะต้องเรียนเรื่องทั่วๆ ไป และการประชุมสภาพการศึกษาฯ ครั้งที่แล้วได้มีการวิพากษ์หลักสูตรพิจารณาแล้วเห็นว่าหลักสูตรทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตมี

สถาบันการศึกษาแห่งอื่นๆ เปิดสอนมากแล้ว แต่หลักสูตรที่เราทำนั้นเป็นเพียงการเริ่มต้นและต้องการทำให้ออกมาดีควรจะมีการทำแบบประเมินจากบุคคลกลุ่มต่างๆ เช่น นักเรียนนายร้อยตำรวจ นักศึกษาระดับปริญญาโทที่เกี่ยวข้องจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และครุ-อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าการเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวและรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรนั้นเป็นอย่างไร และเห็นด้วยกับ รศ.พรเพ็ญ ที่ควรจะเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญเชี่ยวชาญและเป็นที่ยอมรับมาสอนร่วมกับอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ที่หลากหลาย

รศ.สุจิตรา

ขอตั้งข้อสังเกตไว้สถาบันการศึกษาที่นำมาใช้ในการอ้างอิงมีดังนี้

๑. มหาวิทยาลัย Southwest College เป็นหลักสูตรของสหรัฐอเมริกาเพราฯในรายวิชา MSA ๕๗๐ Homeland Security Defense and Administration ประเด็นคือ Southwest College เป็นวิทยาลัยที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี เป็น Community College ถ้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะเปิดสอนหลักสูตร ปริญญาโทและนำหลักสูตรของวิทยาลัยแห่งนี้มาเปิดสอนก็จะเทียบเท่าระดับ ปวส. ซึ่งเนื้อหาหลักสูตรจะเหมาะสมสมหรือไม่ และเป็นสถาบันการศึกษาที่ทาง ก.พ. รับรองหรือไม่ และถ้าศึกษาดูรายละเอียดเนื้อหาของวิชาสภาพของประเทศไทยกับสหรัฐอเมริกาก็แตกต่างกัน และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรของ Southwest College เพื่อให้บุคคลที่มีตำแหน่งหน้าที่เป็น Chief Security Officer ถ้าเป็นบุคคลในประเทศไทยเรานั้นจะต้องเป็นบุคคลใด แต่ถ้าเป็นบุคคลที่อยู่ทางด้าน Security Management วัตถุประสงค์ของหลักสูตรนี้เป็นทางด้านการบริหารหรือไม่

๒. University of Detroit Mercy เป็นมหาวิทยาลัยคาธอลิก เมื่อถูกเนื้อหาหลักสูตร จะมีเพียงวิชาเดียวที่ตรงกับเราคือ วิชา Crime Prevention through Environmental Design แต่เมื่อถูกรายชื่อวิชาที่คือลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่จะเอื้ออำนวยหรือที่จะป้องกันอาชญากรรม เรื่องของ Urban planning and Architectural design ไม่แน่ใจว่าเราต้องการถูกเรื่องแบบนั้นหรือไม่ และเรื่องของ Crime Hot Spot Analysis ซึ่งทางอาจารย์ได้ไปทำการศึกษาวิจัยเท่าที่รับฟังมาและพิจารณาดูแล้วเห็นว่าสภาพบ้านเรามาใหม่เหมือนในมหาวิทยาลัย University of Detroit Mercy ซึ่งไม่ควรจะนำมาถ้านำมาแล้วโครงจะเป็นผู้สอน

รศ.พรเพ็ญ

คำว่า "Security" หมายถึง การป้องกันระดับชาติ แต่สิ่งที่เรากำลังพูดคุยกัน เป็นเรื่องของกลุ่มเป้าหมายและเรื่องการควบคุมอาชญากรรม (Crime Control) มากกว่ากลุ่มเป้าหมายผู้เรียนคือคร ถ้าพูดถึง Security Laws เมื่อเป็น การป้องกันอาชญากรรมข้ามชาติที่กระทบเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติมากกว่า จึงไปทำหลักสูตรที่ผิดและจะขัดแย้งว่าเราจะทำเป็น Science ไม่ได้ เพราะขณะนี้

/กำลัง...

กำลังพุดถึง Master of Public Administration เพราะฉะนั้นเราไปพูด Security Management ซึ่งเราเปลี่ว่าความปลอดภัยซึ่งควรจะเป็น Crime Control Management มากกว่า ถ้าใช้คำว่า "Security" หมายถึง ระดับชาติ แต่ของเรานี่เป็นเพียง Crime Control ทำให้ทำการลดภาระไปได้มากเนื่องจากสามารถจะควบคุมอาชญากรรมและป้องกันอาชญากรรมได้ โดยเฉพาะการป้องกันอาชญากรรมในระดับชุมชนหรือหมู่บ้านได้มากกว่าซึ่งต้องนำไปปรับ ตัวอย่างเช่น กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องรักษาความปลอดภัยถ้าไปเขียนเป็น Security Laws ก็จะเป็นระดับชาติ เป็นเรื่องของความมั่นคง เพราะ Security ไม่ได้แปลว่าความปลอดภัย ควรจะเป็นการรักษาความปลอดภัยและป้องกันอาชญากรรม (Crime Control and Crime Prevention) และคำว่า "Forensic Science" แปลว่า นิติวิทยาศาสตร์ คงไม่เป็นนิติวิทยาศาสตร์จริงๆ แต่บางทีก็เพื่อให้รู้ว่าสมมติคนธรรมดาก็ไปตรวจพบในสถานที่เกิดเหตุ (Crime Scene) เราจะทำอย่างไรที่จะไม่ทำให้เสียหาย และการก่อการร้ายควรจะเป็นลักษณะของการป้องกัน (Preventive) มากกว่าลักษณะของการสังเกต

ประธาน

กรณีมหาวิทยาลัยของต่างประเทศที่นำมาอ้างอิงควรจะมีการศึกษาว่า เปิดสอนในระดับใด ซึ่งปริญญาอะไรจะต้องมีความชัดเจน เนื้อหาหลักสูตรจะต้องชัดเจนว่ามีในทางทฤษฎีในแต่ละวิชา มีอะไรบ้างและทางปฏิบัตินั้นเป็นอย่างไร และสามารถนำมาใช้กับประเทศไทยได้หรือไม่ ส่วนใหญ่ในสังคมหลักการจะใกล้เคียงกันแต่รายละเอียดของปัจจัยแวดล้อมอาจจะแตกต่างกันไป เพียงแต่ประเทศไทยจะใช้หลักการนี้ได้มากน้อยเพียงใดหรือนำมาประยุกต์ใช้อย่างไรจะต้องกำหนดให้ชัดเจน บุคคลที่อยู่ในวงการนี้มีโครงสร้างที่จะมาสอนได้ไม่ว่าจะเป็นองค์กรรักษาความปลอดภัยของภาคเอกชนหรือของภาคราชการที่ทำงานเกี่ยวกับด้านความมั่นคง เช่น ทหาร ตำรวจ และข้าราชการพลเรือน เป็นต้น เพราะมีการพัฒนาไปมากของเราเพียงแค่เริ่มต้นให้นำเอาข้อสังเกตไปพิจารณาปรับแก้ไข สภาพการศึกษาฯ ก็พร้อมที่จะผลักดันให้เปิดหลักสูตร

ผศ.นพดล

ในหลักการเห็นด้วยที่จะให้มีหลักสูตรนี้ขึ้นฝ่ากเป็นข้อสังเกตไว้ เราคาจะต้องมาพิจารณา กันก่อนที่จะลงในรายละเอียดว่า เป้าหมายของเรานี่จะสร้างหลักสูตรนี้ขึ้นมาเราจะเน้นที่ Management หรือเน้นที่ Technical Security เพราะขณะที่กรรมการดำเนินการ ตำแหน่งผู้บริหารของวิทยาลัยนั้น ต้องมีความรู้ด้านความมั่นคง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ผู้ได้เปิดสอนหลักสูตรมา ๒ หลักสูตรคือ Technology Management และหลักสูตร Telecommunication Management เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ก่อนที่จะดำเนินการทำหลักสูตรได้ไปสอบตามภาคเอกชนก่อนว่า ถ้าเราต้องการได้รับเงินสนับสนุนจากภาคเอกชนมาสร้างหลักสูตรนี้ เพราะ

ภาคเอกชนในฐานะผู้ใช้เข้าต้องการหลักสูตรนี้ที่เราจะผลิตมหาบัณฑิตอกมา เข้าต้องการมหาบัณฑิตแบบใหม่ เขาเก็บถือกลับมาหันที่ว่าอาจารย์จะเน้นทางด้าน Technic หรือ Management ถ้าอาจารย์ตอบผิดจะไม่ให้เงินสนับสนุน ซึ่งกรณีได้ตอบคำตามไปว่าในปัจจุบันนี้ผู้บริหารระดับกลางและระดับต้นเรามากก็คือ ทางด้าน Management เพราะฉะนั้นที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จะสร้างระดับ บริหารจัดการเสียก่อนเราเน้น Management มากกว่าทางด้านเทคนิคซึ่งภาคเอกชน ได้ฟังแล้วเข้าพอใจมากและสนับสนุนเงินให้สิบกว่าล้านบาท เพราะเขาจะได้คนที่เข้า มาสู่ท้องตลาดตามความต้องการของเข้า และหลักสูตรที่โรงเรียนนายร้อยต้องรับ นำเสนอจะต้องตอบคำถูกตามเงื่อนไขได้เสียก่อนว่าเราต้องการเน้นหลักสูตรทางด้านใด มากกว่ากัน เพราะเนื้อหาหลักสูตรจะแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง ถ้าเราเน้นทางด้าน Management หลักสูตรก็จะเป็นลักษณะอีกรูปแบบหนึ่ง แต่ถ้าเน้นทางด้าน Technic ก็จะเป็นอีกรูปแบบหนึ่ง และกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนคือคริตรองนี้สำคัญมาก เพราะไม่เช่นนั้นแล้วมีเราร่างหลักสูตรไปแล้วโอกาสที่จะได้กลุ่มเป้าหมายตามที่เรา ต้องการนั้นจะเป็นไปได้ยากซึ่งจะไม่ตอบโจทย์ที่เราตั้งไว้ตุ่ประสงค์ไว้แต่แรก

ประธาน

ถ้าเป็นหลักสูตรปริญญาโทเห็นด้วยควรจะเน้นทางด้าน Management Security เพื่อให้เขามีคุณทางนื้อย่างที่เราเคยคุยกับครั้งที่แล้ว ส่วนระดับปฏิบัติควรจะ เน้นทักษะในทางเทคนิค เช่น Electronic Security, Physical Security เป็นต้น ซึ่งนำเสนอจำนวนมาก เพราะข้อมูลลักษณะนี้มีอยู่พอดีแล้ว แต่ต้องลงลึกไปในรายละเอียด นิดหนึ่งถึงจะนำไปได้ ถ้ามีอะไรติดขัดจะขอร่วมพัฒนาดีที่จะช่วย ปัจจุบันสามารถหา ข้อมูลได้จากหลายๆ ทางควบคู่กันไป เช่น ทางอินเทอร์เน็ต หรือไปพบปะพูดคุยกับ นายวัลลภ กิ่งชาญศิลป์ นายกสมาคมรักษาความปลอดภัยภาคพื้นเอเชีย (ประเทศไทย) เป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจรักษาความปลอดภัย เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนั้นโดยจัดให้มีการสัมมนาซึ่งปัจจุบันธุรกิจมี ความคืบหน้าไปมาก

นายอ acum

การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยมีข้อจำกัดมากคำว่า "Security" แปลว่า ความมั่นคง แต่หลักสูตรที่นำเสนอแปลว่า ความปลอดภัย ซึ่งควรจะใช้คำว่า "Safety" กรณีหลักสูตรของ Southwest College ใช้คำว่า "Security" แต่ ความหมาย Security ในภาษาอังกฤษมี ๒ เรื่อง คือ เรื่องของ Homeland Security ก็คือในระดับที่เป็น Policing ในระดับตำรวจ และคำว่า National Security ก็คือ ระดับทาง Defense และทาง Military เมื่อแปลเป็นภาษาไทยค่อนข้างยาก ประเด็น คือถ้าพูดถึง Homeland อย่างกรณีของเรานั้นโดยเข้าใจบริบทว่าเราคือ Homeland Security ถ้าเข้าใจตรงนี้ก็จะมีประเด็นเกี่ยวกับเรื่องที่ รศ.พรเพ็ญ กล่าวถึง Security Laws ซึ่งเป็นทั้ง Generic และ Specific ถ้าเป็นภาษาอังกฤษคือไม่ได้ Specific ว่า

/เป็น...

เป็นกฎหมายความมั่นคงบับเบิลที่จะเป็นประเด็นเรื่องกฎหมายและความยุติธรรม เพราะฉะนั้นจะเห็นว่าในหลักสูตรของอีกมหาวิทยาลัยหนึ่งเขาใช้คำว่า Justice กับ Security นี้คือประเด็นในเรื่องของบ้านเราว่ากระบวนการตรวจน้องเกี่ยวข้องกับเรื่องของความยุติธรรมด้วย และถ้าพิจารณาดูอีกหลักสูตรหนึ่งก็จะเห็นว่าเขาให้ความสำคัญในเรื่องของ Disaster ด้วย เพราะเวลาเกิดภัยพิบัติทั้งทางการตรวจสอบคงไปช่วยนี่คือ Manage เมื่อก่อนกัน การสนับสนุนกัน ก็ขอฝากไว้ถ้าเราต้องการหลีกเลี่ยงคำว่า Security Laws อาจใช้คำว่า Regal Framework แทนในเรื่องของ Security จะทำให้ชัดเจน

ประธาน

ให้โรงเรียนนายร้อยทำการรับข้อสังเกตไว้ ในส่วนตัวของกรมยังไม่ต้องการจะระบุคำว่า “Security” โดยเฉพาะในสหรัฐอเมริกาจะใช้อยู่ในลักษณะหลายระดับตามที่คุณอาคมกล่าว ถ้าใน Private Sector จะเรียกว่า Security เมื่อก่อนกัน เพราะฉะนั้นเราต้องเข้าใจตัวนี้ให้ชัดเจนว่าสามารถแยกออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนหนึ่งคือภาระการไม่ว่าจะเป็น Homeland หรือ National Security แต่ถ้าในภาคเอกชนเขาก็จะเป็นเรื่องของความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตรัฐบาลของเอกชน ทั้งหมด เพราะฉะนั้นในส่วนตัวของกรมเองก็สนใจในเรื่องนี้มากแล้วซึ่ง เขาใช้คำว่า “Security Officer” มาโดยตลอด ขอฝากผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยทำการ และอาจารย์ภาษาอังกฤษไปพูดคุยกับทางด้านนายกสมาคมรักษาความปลอดภัย เพื่อจะได้ใช้ภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากลและมีความชัดเจนเพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์ ในเบื้องต้นกรมจะประสานกับคุณวัลลภเป็นการส่วนตัวให้ เพราะคุณวัลลภอดีตเคยรับราชการตำรวจและไปก่อตั้งบริษัทรักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐานสากลระดับโลก

รศ.สุจิตรา

Security Administration โดยเฉพาะของ Detroit มุ่งเน้นภาคเอกชนคือความมั่นคงของบริษัทและกิจการต่างๆ และตัวกฎหมายที่เขาจะศึกษาคือเจ้าของบริษัทต่างๆ มีกฎหมายอะไรบ้างคุ้มครองเขาที่เขาจะไปดำเนินการกับบุคคลที่ไม่ยอมอะไรจากเขาก็มีความชัดเจนแม้กระนั้ง Southwest College ก็เขียนว่า Security Administration Business Strategies คือมุ่งเน้นภาคเอกชน แต่ของโรงเรียนนายร้อยทำการไม่ใช่ภาคเอกชนและการมีหลักสูตรระดับปริญญาโทควรจะมุ่งเน้นข้าราชการทำการสำรวจมากกว่าภาคเอกชน

ประธาน

ต้องการให้เปิดกว้างไว้ เพราะว่า Public และ Private คือต้องการให้กำลังของตำรวจซึ่งมีประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ กว่าคน แต่ในขณะที่กำลังของ Private Security มีจำนวนสูงขึ้นประมาณ ๓๐๐,๐๐๐-๔๐๐,๐๐๐ คน ถ้ามีบุคคลเหล่านี้มาช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยงานของตำรวจจะได้ลดน้อยลง เพราะฉะนั้นจุดเชื่อมอยู่ตรงนี้ ต้องการให้องค์ความรู้ในเรื่องนี้ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็น เพราะขณะนี้ประเทศไทยของเรา

ขาดองค์ความรู้นี้ ที่ต้องการให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำท้าที่เมื่อก่อนกับเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็น Community Service แต่หลักสูตรหนึ่งที่เราต้องการจะทำคือ Public Security ซึ่งอาจให้เรียนเรื่อง Terrorist เรื่องอะไรทั้งหมดที่ลึกเข้าไปก็ได้ เพราะฉะนั้นต้องแยกให้ชัดเจน สรุปแล้วคือต้องการให้เกิดความมั่นคงในทุกรายดับ ความปลอดภัยในชีวิตรัพย์สินและส่วนตัวด้วย

พล.ต.ท.ณรงค์

ควรจะกำหนดให้ชัดเจนว่าเป็น Master of Sciene หรือ Master of Public Administration เพื่อที่คอมบดีจะได้จับประเด็นได้ถูกต้องและเห็นด้วยที่จะเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามาร่วมเรียนด้วยไม่ใช่จำกัดเฉพาะภาคราชการเพียงอย่างเดียว

ผศ.นพดล

ในความเห็นของ私はเห็นว่าประเทศไทยปัจจุบันขาดในเรื่องของ Management มาก ในเรื่องของ Technic ไม่ใช่เรื่องยากที่จะมีคนไปฝึกอบรมได้ เมื่อพิจารณาดูจากหน่วยต่างๆ ที่ทำเรื่อง Security ในปัจจุบันแล้วยังไม่ได้มาตรฐาน ถ้าเทียบกับต่างประเทศ ถ้าเรามีการบริหารจัดการที่ดีในเรื่องนี้ประกอบกับมี เทคโนโลยีที่ทันสมัยประเทศไทยจะก้าวไปไกลอีกมาก กรณีถ้าเปิดสอนหลักสูตรนี้ทัน ก็จะรองรับการเปิด AEC ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งจะมีนักลงทุนต่างชาติเข้ามาลงทุน ในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก สิ่งหนึ่งที่ขาดไม่ได้คือความสามารถที่จะเข้ามายังประเทศไทยและเขามี ความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด เพราะฉะนั้นถ้าเราทำหลักสูตรนี้ดีๆ จะไปรองรับ การเปิดการค้าเสรีได้มาก

นายสุพันธุ์

หลักสูตรนี้เน้นในเรื่องของทฤษฎีแต่ส่วนหนึ่งก็คือการเปิดโอกาสให้ไปศึกษา ดูงานควรจะกำหนดเป็นข้อบังคับ เพราะเรื่อง Security ประกอบด้วยเทคโนโลยีและ วิธีการจัดการซึ่งจะต้องเห็นภาพตรงนี้ที่ชัดเจน หน่วยงานที่เราจะต้องไปศึกษาดูงานมี ทั้งภายในประเทศไทยและต่างประเทศก็เป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะฉะนั้นถ้าเราได้เห็นระบบ การจัดการที่ดีและเทคโนโลยีที่ทันสมัยก็จะสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับผู้ที่จะมาเรียน และได้รับประโยชน์จากการเป็นข้อคิดเห็นไว้กับทางคณะกรรมการหลักสูตร

ประชาน

ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อสังเกตไว้ และหาโอกาสไปพบปะพูดคุยกับ คุณวัลลภ กิ่งชาญศิลป์ นายกสมาคมรักษาความปลอดภัยภาคพื้นเอเชีย (ประเทศไทย) เพื่อขอรับคำแนะนำหรือขอศึกษาดูงานในประเทศไทยเพื่อจะได้มองเห็น ภาพที่ชัดเจนในด้านทฤษฎีในแต่ละรายวิชาและในทางปฏิบัติ

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภาการศึกษา

คณะกรรมการสภาการศึกษาฯ ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุป ได้ดังนี้

๑. การจัดทำหลักสูตร Master of Public Administration โรงเรียนนายร้อย ตำรวจนี้เป้าหมายที่จะเน้นในด้าน Management หรือด้าน Technical Security ควรจะกำหนดให้ชัดเจน เพราะทั้ง ๒ หลักสูตรนั้นจะแตกต่างกันในเรื่องเนื้อหาของ

หลักสูตร และการจะกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้ที่จะมาเรียนให้ชัดเจนว่าจะเป็นบุคคลกลุ่มใดบ้าง

๒. ควรจัดทำแบบประเมินหลักสูตรดังกล่าวจากบุคคลกลุ่มต่างๆ เช่น นักเรียน นายร้อยตำรวจ นักศึกษาปริญญาโทที่มาจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และครู-อาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจว่าควรจะเปิดสอนหลักสูตรดังกล่าวหรือไม่และเนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสมหรือไม่

๓. สถาบันการศึกษาในต่างประเทศที่นำมาอ้างอิงหรือเทียบเคียงควรจะศึกษาว่าเปิดสอนในระดับใด ใช้ชื่อปริญญาอะไรต้องมีความชัดเจน เนื้อหาของหลักสูตรในทางด้านทฤษฎีในแต่ละวิชา มีอะไรบ้าง และในทางปฏิบัตินี้เป็นอย่างไร สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับประเทศไทยได้หรือไม่ และต้องเป็นสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) มีการรับรอง

๔. การเชิญอาจารย์ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในเนื้อหารายละเอียดวิชาที่จะสอน และเป็นที่ยอมรับทั้งจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชนมาสอนร่วมกับอาจารย์โรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ที่หลากหลาย

๕. การประสานกับ นายวัลลภ กิ่งชาญศิลป์ นายกสมาคมรักษาความปลอดภัยภาคพื้นเอเชีย (ประเทศไทย) ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจการรักษาความปลอดภัยในประเทศไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อขอคำแนะนำหรือศึกษาดูงานเพื่อนำมาจัดทำหลักสูตรดังกล่าว

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

พล.ต.อ.ชัชวาลย์

เพื่อทราบ

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจรับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภากาชาดฯ ที่ได้มีการอภิปรายในประเด็นต่างๆ นำไปพิจารณาดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรดังกล่าวเพื่อเสนอสภากาชาดฯ พิจารณาในครั้งต่อไป

๓.๒ การปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานสอบสวนซึ่งเป็นหนึ่ง

ด้วยสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้มอบหมายให้กรม พล.ต.อ.ชัชวาลย์ สุขสมจิตร รองผู้บัญชาการตำรวจนครบาล ผู้อำนวยการกองบังคับการสอบสวน งานพัฒนา พนักงานสอบสวน งานสถาบันส่งเสริมงานสอบสวน และงานคณะกรรมการส่งเสริม การสอบสวน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสอบสวนทั้งระบบเริ่มตั้งแต่กระบวนการสรรหาบุคคล การฝึกอบรมและการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวน ในสถานีตำรวจนครบาล ซึ่งการประชุมสภากาชาดฯ ได้มีการพุดคุยกันในประเด็นเรื่อง พนักงานสอบสวนหนึ่ง กรณีข้อซึ่งรายละเอียดเพิ่มเติม ดังนี้

ความเป็นมาของพนักงานสอบสวนหนึ่งไม่ใช่เกิดตามโครงการนักเรียน นายร้อยตำรวจหนึ่งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาไป

แล้วจำนวน ๒ รุ่น คือ รุ่นที่ ๑ ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานีตำรวจนครบาล รุ่นที่ ๒ อยู่ระหว่างการฝึกอบรมหลักสูตรการปฏิบัติวิชาชีพสืบสวนและสอบสวนซึ่งจะบรรจุแต่งตั้งไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานีตำรวจนครบาลเดือนตุลาคม ๒๕๕๗ เพราะฉะนั้นเพื่อให้เกิดความชัดเจนในส่วนนี้มีพนักงานสอบสวนที่มาจากนักเรียนนายร้อยตำรวจนายใหญ่บางส่วนต้องการปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวนเริ่มมีข้อกังวล แต่เนื่องจากสำนักงานตำรวจนครบาลได้มีหนังสือแจ้งเวียนที่ ๕๓๙/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ได้มีข้อสั่งการห้ามมิให้จัดพนักงานสอบสวนซึ่งเป็นใหญ่ปฏิบัติหน้าที่พนักงานสอบสวนเริ่มฯ เหตุใดถูกไปจำกัดร่วมไม่ให้เข้าเวร เพราะจากการสอบตามประมาณร้อยละ ๘๐ ต้องการปฏิบัติหน้าที่เวรดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจนกับรุ่นต่อๆ ไป จึงเห็นควรนำเรียนสภาพการศึกษาฯ ว่า ในสิ่งที่สำนักงานตำรวจนครบาลดำเนินการมีที่มาที่ไปไม่ได้เลือกเฉพาะกลุ่มว่าจะต้องเป็นพนักงานสอบสวนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครบาลหรือไม่จบการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจนครบาล เพราะภาพรวมของพนักงานสอบสวนใหญ่ได้เริ่มต้นขึ้นมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการให้ภาคตีที่เกี่ยวข้องกับเด็กและสตรีไม่ได้เกิดจากเรื่องการเรียกร้องสิทธิความเท่าเทียมกันตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ เป็นเรื่องของความต้องการบุคคลที่จะไปทำงานในเรื่องคดีพากนีกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคดีเกี่ยวกับเพศได้มีการพูดกันมาตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบันว่า ยังไม่สามารถที่จะให้พนักงานสอบสวนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ เพราะสำนักงานตำรวจนครบาลมีบุคลากรไม่เพียงพอปัจจุบันมีอยู่ประมาณ ๒๐๐ คนในเบื้องต้นแต่ก็ยังไม่ครบถ้วนทุกสถานีตำรวจนครบาล เพราะปัจจุบันมีสถานีตำรวจนครบาลทั้งสิ้น ๑,๙๕ สถานี

การแต่งตั้งพนักงานสอบสวนใหญ่เดินหน้าต้องการตอบสนองกลุ่มเป้าหมายและกฎหมายยังไม่บังคับแต่ทางกรมตำรวจนครบาลนั้นได้เห็นความสำคัญว่า ควรจะต้องมีการกำหนดตำแหน่งพนักงานสอบสวนใหญ่ขึ้นมาซึ่งแยกจากพนักงานสอบสวนชายแล้วก็มีการดำเนินการ เพราะฉะนั้นถ้าจะดูในที่มาที่ไปทั้งหมดแล้ว ไม่เลียงมาเรื่อยๆ จะเห็นว่าเจตนาที่ต้องการพนักงานสอบสวนใหญ่ไปทำงานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในคดีที่เกี่ยวกับเรื่องเด็ก สตรี ความผิดทางเพศ และความรุนแรงในครอบครัวเป็นคดีที่มีความละเอียดอ่อนต้องใช้ระยะเวลาเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและเนื้อหาในทางคดีเพื่อให้เข้าองค์ประกอบของความผิด ต่อมาได้มีการปรับตำแหน่งพนักงานสอบสวนนั้นแต่งตั้งได้ทั้งผู้ชายและผู้หญิง จึงไม่จำเป็นต้องกำหนดตำแหน่งพนักงานสอบสวนใหญ่ขึ้นมาโดยเฉพาะ การกำหนดตำแหน่งและวิเคราะห์งานของพนักงานสอบสวนโดยดูจากปริมาณงาน คุณภาพงาน พนักงานสอบสวน ๑ ตำแหน่ง สามารถแต่งตั้งได้ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย และการแต่งตั้งพนักงานสอบสวน

ในหลักปรัชญาภัยวิธีพิจารณาความอาญาใช้คำว่า “พนักงานสอบสวนซึ่งเป็นใหญ่” รับผิดชอบคดีเกี่ยวกับเรื่องการกระทำผิดต่อเด็ก เยาวชน สตรี และความรุนแรงในครอบครัวเข้ามาเพิ่มเติมซึ่งเป็นกฎหมายใหม่บัญญัติขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๐ และในปรัชญาภัยวิธีพิจารณาความอาญาในมาตรา ๑๓๓ วรรคท้าย กำหนดให้กรณีการกระทำผิดเกี่ยวกับเพศถ้าผู้เสียหายร้องขอพนักงานสอบสวนซึ่งเป็นใหญ่ก็ต้องจัดให้ และการกำหนดตำแหน่งพนักงานสอบสวนเป็นไปตามพระราชบัญญัติธรรมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๔๗ กำหนดให้ตำแหน่ง พนักงานสอบสวนเป็นตำแหน่งควบเป็นเรื่องของการบริหารงานบุคคลซึ่งเหมือนกับ ตำแหน่งทั่วๆ ไป ได้แก่ พนักงานสอบสวนผู้อำนวยการ พนักงานสอบสวน ผู้อำนวยการพิเศษ พนักงานสอบสวนผู้ทรงคุณวุฒิ และพนักงานสอบสวน ผู้เชี่ยวชาญ และในเรื่องของความเจริญเติบโตก้าวหน้ากำหนดให้มีการประเมินเพื่อ เลื่อนตำแหน่งเป็นพนักงานสอบสวนในแต่ละระดับเป็นระบบคุณธรรม (Merit System) ไม่มีการวิ่งเต้น เพราะผู้ที่เข้ารับการประเมินจะต้องผ่านการฝึกอบรม ผ่านการทดสอบในเรื่องของความประพฤติ ปริมาณงาน คุณภาพงาน และ ผ่านการสัมภาษณ์

สำนักงานตำรวจแห่งชาติจึงมีความต้องการให้พนักงานสอบสวนมี ความชำนาญการและความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง แต่ที่ผ่านมาไม่ได้มีการบริหารจัดการ เพาะให้พนักงานสอบสวนซึ่งเป็นใหญ่ปฏิบัติหน้าที่เหมือนกับพนักงานสอบสวนชาย ทุกอย่าง เช่น การทำคดีอาชญากรรมที่มีความหลากหลายไม่ใช่เฉพาะคดีที่เกี่ยวกับเด็ก สตรี เรื่องการค้ามนุษย์และความรุนแรงในครอบครัว เป็นต้น เมื่อรับผู้ต้องหา มาแล้วต้องมีการผลักฟ้อง การฝ่าขัง และการไปสถานที่เกิดเหตุ เพราะฉะนั้น ความต้องการที่จะใช้ประสบการณ์ ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว ก็จะหายไปและสุดท้ายก็จะถูกกลืนและการถูกซักจุ่งของคนรุ่นเก่าๆ จึงเป็นเหตุผล ที่พนักงานสอบสวนซึ่งเป็นใหญ่ไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ เวลา และปัจจุบันพนักงานสอบสวนซึ่งเป็นใหญ่ปฏิบัติหน้าที่เวลาเฉพาะในเวลากลางวันเที่ยงอย่างเดียว กรณี ต้องการให้บุคคลที่จบการศึกษาออกไปแล้วมีความรู้ที่หลากหลาย โรงเรียน นายร้อยตำรวจควรจะเป็นผู้ที่สร้างความรู้และสร้างประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนขณะเรียนหลักสูตร ๕ ปี เช่น การไปฝึกปฏิบัติงานตามสถานีตำรวจนครบาล ๑ เดือนก่อนสำเร็จการศึกษาในเรื่องของงานสืบสวนงานสอบสวน งานจราจร งานสายตรวจ และการไปฝึกปฏิบัติหน้าที่ ณ สถาบันสืบสวนและ สอบสวนประมาณ ๕ เดือน เป็นต้น และพระราชบัญญัติโรงเรียนนายร้อยตำรวจน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจผลิตบุคลากรตามความต้องการของ สำนักงานตำรวจนครบาล สำนักงานตำรวจนครบาลมาชัดเจนแล้วว่าผู้ที่จบ

การศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะต้องไปปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวน นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เข้าใจและมีจิตใจมุ่งมั่น กรณีพนักงานสอบสวนหญิงก็ สามารถศึกษาหาความรู้ทางประสบการณ์ทั้งหลายได้ขณะศึกษาอยู่ในโรงเรียน นายร้อยตำรวจและสามารถทำงานต่อเนื่องได้มื่อออกไปปฏิบัติหน้าที่

การทำคดีที่เกี่ยวกับเด็ก สตรี การค้ามนุษย์ และความรุนแรงในครอบครัว เป็นคดีที่ต้องใช้ระยะเวลาเป็นคดีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ เช่น พนักงานอัยการ นักจิตวิทยาสังคม และบุคคลที่ได้มีการร้องขอ เป็นต้น ต้องมีการทำงาน夙เวลา เนื่องจากเป็นงานที่มีความต่อเนื่องบางครั้งต้องมีการนัดสอบปากคำผู้เสียหายหรือ ทำงานร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้องตามอำเภอและจังหวัดเพื่อให้การทำงานสำเร็จลุล่วงและ ออกแบบที่สุด หรือการบรรจุแต่งตั้งพนักงานสอบสวนหญิงไปอยู่ประจำสถานี ทำการตรวจเพื่อให้อำนาจสอบสวนจะได้ครอบคลุมทั่วทั้งจังหวัดหรือกองบังคับการ เพาะการทำงานจะไม่ได้นั่งทำงานอยู่เฉพาะบนโต๊ะทำงานต้องมีการเข้าเวร มีการรับ คดี มีการทำสำเนา และจะต้องสร้างความสัมพันธ์หรือสร้างเครือข่ายกับองค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง เมื่อไม่มีการบริหารจัดการ ไม่มีการจัดระบบ หรือไม่มีการสร้างเครือข่ายให้กับพนักงานสอบสวนหญิง ประกอบกับการซักจุกจาก คนรุ่นเก่าๆ ทำให้สิ่งที่กล่าวมาถูกกลืนหายและส่งผลให้พนักงานสอบสวนหญิงไม่มี ความเชี่ยวชาญและชำนาญการเฉพาะทาง

หนังสือที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติแจ้งเวียนไปยังหน่วยงานต่างๆ คือ การบริหารจัดการโดยการสำรวจจากปริมาณคดี การศึกษาวิเคราะห์ในแต่ละพื้นที่ และการกำหนดหน้าที่ของพนักงานสอบสวนหญิงซึ่งแต่เดิมไม่เคยมีเรื่องการบริหาร จัดการ กรณีมีการยื่นประ夷ินพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง พนักงานสอบสวนหญิงที่ได้รับ การบรรจุแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งในพื้นที่มีปัญหาเด็ก สตรี และการค้ามนุษย์เป็น จำนวนมากก็จะมีครบ ๑๕๐ คดี กรณีมีคดีไม่ครบ ๑๕๐ คดี สามารถนำงานอื่นมา เสริมให้สามารถทำได้เป็นเรื่องของการบริหารจัดการของหัวหน้างานสอบสวน หรือหัวหน้าสถานีตำรวจนั่งไม่จำเป็นต้องมีการเข้าเวร กรณีในอนาคตข้างหน้ามี พนักงานสอบสวนหญิงเป็นจำนวนมากๆ อาจจะจัดให้มีการเข้าเวรได้ แต่ปัจจุบันนี้ เรามีพนักงานสอบสวนหญิงจำนวนน้อยจะต้องสร้างความชัดเจนให้กับนักเรียน นายร้อยตำรวจหญิงในรุ่นปัจจุบันและในรุ่นต่อๆ ไปก่อนว่า สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ต้องการให้ผู้ที่จบการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจไปทำหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวนก่อนโดยมีพื้นฐานเรื่องสอบสวนก่อนแล้วค่อยไปทำงานในหน้าที่อื่นได้ โดยไม่มีการผูกมัด และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้วสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ ได้มีการบรรจุแต่งตั้งให้ประจำโรงเรียนนายร้อยตำรวจนเพื่อให้สามารถเบิกค่าเช่าที่พัก ได้ซึ่งจะเป็นภาระดังกล่าวควรจะมีการยกเลิกโดยให้ไปบรรจุแต่งตั้งในสถานีตำรวจน

และส่งไปฝึกอบรมหลักสูตรวิชาสืบสวนและสอบสวนเป็นระยะเวลา ๘ เดือน ที่สถาบันสืบสวนและสอบสวนแห่งประเทศไทยได้รับเงินประจำตำแหน่งปัจจุบันเดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท และควรจะระบุวาระการดำรงตำแหน่งตามกฎหมาย ก.ตร. ว่าด้วยการแต่งตั้งจะต้องอยู่ให้ครบหลักเกณฑ์ ๓ ปี ถึงจะเปลี่ยนสายงานได้เพื่อให้มีประสบการณ์ก่อนสามารถเทียบกับบุคคลที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในกระบวนการยุติธรรมได้ เพราะฉะนั้นในวันนี้สภากาชาดไทย โรงเรียนนายร้อย ตำรวจควรจะต้องมีการพิจารณาทบทวนว่าจะกำหนดให้นักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นที่คิดทางใด เพราะโรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้นจะต้องผลิตบุคลากรในวิชาชีพตำรวจนามวุฒิตามความต้องการของสำนักงานตำรวจนั้นแห่งชาติจะต้องทำอย่างไรในการสร้างนักเรียนนายร้อยตำรวจนั้นให้เป็นผู้ที่มีจิตวิญญาณการเป็นพนักงานสอบสวนและเน้นให้พนักงานสอบสวนชายมีการเข้าเวร กรณีพนักงานสอบสวนหญิงเมื่อมีเป็นจำนวนมากถึงจะจัดให้มีการเข้าเวรได้แต่ต้องไม่รับทำคดีทั่วๆ ไป

ประชาน

ขอบคุณ พล.ต.อ.ชัชวาลย์ ที่ให้ข้อมูลทำให้มองเห็นภาพที่ชัดเจนโดยเฉพาะในเรื่องของการบริหารจัดการเพราถือว่าเป็นสิ่งที่ต้องมีควบคู่กับทุกงาน ซึ่งกระผมก็มีส่วนในการร่างพระราชบัญญัติตำรวจนั้น พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งถือว่าค่อนข้างทันสมัยแต่ก็ต้องมีการปรับเนื่องจากใช้มาแล้วเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี และเห็นด้วยที่จะบรรจุแต่งตั้งพนักงานสอบสวนหญิงไปอยู่ตามสถานีตำรวจนครรัฐจังหวัดหรืออยู่ที่กองบังคับการ โดยการสำรวจปริมาณคดีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในของแต่ละจังหวัดไม่เช่นนั้นแล้วพนักงานสอบสวนหญิงจะต้องรับทำคดีที่มีความหลากหลายทำให้ไม่มีความเชี่ยวชาญชำนาญเฉพาะด้านและต้องการให้นำข้อมูลไปสื่อกับนักเรียนนายร้อยตำรวจนามากๆ ให้มีความมุ่งมั่นในวิชาชีพตำรวจนายและมุ่งมั่นเป็นพนักงานสอบสวนที่ดีและโดยเด่นได้สามารถพูดคุยกับบุคคลภายนอกที่ปฏิบัติงานอยู่ในกระบวนการตุลาการได้ หรือโรงเรียนนายร้อยตำรวจนายจะทำการวิจัยเรื่องการวางแผนแนวทางของพนักงานสอบสวนเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖-ปัจจุบัน พนักงานสอบสวนมีการบริหารจัดการอย่างไรถึงจะมีความยั่งยืนและก้าวหน้า ฝาก พล.ต.อ.ชัชวาลย์ ช่วยรับเป็นที่ปรึกษาด้านนี้ด้วย โดยศึกษาจากการร่องรอยการบริหารจัดการ ปริมาณคดี กฎหมาย ระเบียบ มาพิจารณาผู้บังคับบัญชา ควรจะมีผู้ใดบ้าง

เลขานุการ

ตามคำสั่งของสำนักงานตำรวจนั้น พ.ศ. ๕๓๙/๒๕๕๕ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ เรื่อง การกำหนดหน้าที่ของพนักงานสอบสวน ที่นำมาพูดคุยกันในวันนี้ขอเรียนข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนของ พล.ต.อ.ชัชวาลย์ ดังนี้

การดำเนินการในงานสอบสวนเป็นคุณอนันต์ต่อสำนักงานตำรวจนั้น และโดยเจตนารณ์ของท่านเพื่อต้องการบันทึกงานสอบสวนที่มีจิตวิญญาณ

/โดย...

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในงานสอบสวน และทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจเห็นด้วยอย่างยิ่ง
ในการผลิตพนักงานสอบสวนออกไปให้มีคุณภาพเพียงแต่มีความเห็นต่างในเรื่องของ
คำสั่งดังกล่าว คือ การออกคำสั่งค่อนข้างชัดเจนห้ามให้พนักงานสอบสวนญี่ง
ปฏิบัติหน้าที่เวรครรจะเป็นเรื่องการมอบหมายนโยบายมากกว่าการสั่งห้ามเข้าเวร
 เพราะวัตถุประสงค์ในการผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจญี่งได้มีการทำหนดไว้
 ชัดเจนว่า เพื่อผลิตพนักงานสอบสวนญี่งที่รับทำคดีที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี และ
 การอื่นๆของสำนักงานตำรวจนแห่งชาติ โดยมอบหมายให้โรงเรียนนายร้อยตำรวจนเป็น
 ผู้ผลิตนักเรียนนายร้อยตำรวจนญี่งให้มีความรู้เทียบเท่ากับนักเรียนนายร้อยตำรวจน
 ชาย เช่น งานสอบสวน งานจราจร งานยาเสพติด คดีที่เกี่ยวกับทรัพย์ ชีวิตร่างกาย
 เด็กและสตรี ตลอดระยะเวลาการศึกษาหลักสูตร ๕ ปี เป็นการเรียนรู้วิชาพื้นฐานแต่
 การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือการสัมผัสโดยตรงคือการบรรจุแต่งตั้งไปดำรง
 ตำแหน่งรองสารวัตร เช่น การฝึกแก้ไขปัญหา การเจรจาไก่ล่อกลี่การตรวจสถานที่
 เกิดเหตุ และการพบปะกับคนในสังคมต่างๆ และเห็นด้วยที่จะให้พนักงานสอบสวน
 ญี่งที่จะจากโรงเรียนนายร้อยตำรวจนเป็นผู้รับทำคดีหรือเป็นผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ
 ในเรื่องชีวิตและร่างกาย เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานและมีความรู้ที่หลากหลายมากขึ้น
 เพราะฉะนั้นกรณีมีคำสั่งห้ามไม่ให้พนักงานสอบสวนเข้าเวรจึงเป็นคำสั่งที่ค่อนข้าง
 จะแข็งไป เพราะหัวหน้าพนักงานสอบสวนหรือหัวหน้าสถานีตำรวจนแต่ละแห่งจะมี
 ดุลยพินิจที่แตกต่างกัน เพราะฉะนั้นคำสั่งควรจะมีความยืดหยุ่นโดยให้หัวหน้างาน
 สอบสวนหรือหัวหน้าสถานีตำรวจนเป็นผู้ใช้ดุลยพินิจในการพิจารณา เช่น การรับทำ
 คดี การเข้าเวร เพื่อให้มีความรู้ที่หลากหลายสามารถเป็นหัวหน้างานและสามารถ
 เจริญเติบโตในงานสอบสวนได้ในวันข้างหน้า และความคาดหวังในอนาคตพนักงาน
 สอบสวนญี่งอาจจะปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวนได้ยาวนานกว่าพนักงาน
 สอบสวนชาย เพราะมีใจรักรวมถึงมีความรู้งานหนังสือ มีความเชี่ยวชาญงานสอบสวน
 มีความเจริญเติบโตในหน้าที่การทำงานเป็นหัวหน้างานซึ่งสามารถมาตรฐานแลพนักงาน
 สอบสวนชายรุ่นต่อๆ ไปได้ สิ่งที่กล่าวมาเป็นความรอบรู้ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญของช่วง
 การดำรงตำแหน่งรองสารวัตรสอบสวน และเห็นด้วยที่รับทำคดีเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวกับ
 เด็กและสตรี เพราะเป็นเรื่องของคุณสมบัติพิเศษ แต่ครรจะให้มีการเข้าร่วมปฏิบัติ
 หน้าที่เวรแบบพิจารณาการรับคดี เช่น การติดต่อกับผู้เสียหายหรือสาขาวิชาชีพ
 ที่เกี่ยวข้อง การร่วมเจรจาไก่ล่อกลี่การไปคุกสถานที่เกิดเหตุ เป็นต้น เพื่อเรียนรู้ใน
 ดีอื่นๆ ที่มีความหลากหลายเป็นความรู้ขั้นพื้นฐานเพื่อที่จะเจริญเติบโตไป
 ในวันข้างหน้า ในส่วนของโรงเรียนนายร้อยตำรวจนมีความประทับใจที่
 พล.ต.อ.ชชวาลย์ ได้ให้ความสำคัญในเรื่องนี้ โรงเรียนนายร้อยตำรวจนำนโยบาย
 ของท่านไปพัฒนาพนักเรียนนายร้อยตำรวจนมีจิตวิญญาณของพนักงานสอบสวน

ให้...

ให้มีจิรภานสอบสวนและเป็นการวางแผนรากฐาน เพื่อนำไปสู่วันข้างหน้าที่แข็งแกร่ง
มากยิ่งขึ้น

พล.ต.อ.ชัชวาลย์

ตามที่เลขาธุการกล่าวเป็นการแก้ไขปัญหาที่ปลายเหตุเรื่องจะมีการพิจารณาบทหวานเพื่อกำหนดทิศทางเดียวกันหรือเป้าหมายเดียวกันให้ชัดเจนว่าบังคับเรียนนายร้อยตำรวจควรจะเดินไปในทิศทางใดในรุ่นต่อๆ ไป โดยเฉพาะในเรื่องของการบริหารจัดการ

นายธนพิชญ์

ประสบการณ์ชีวิตของตนเองอยู่กับพนักงานสอบสวนมาโดยตลอด และจากการสอบถอดบทบาทพนักงานสอบสวนส่วนใหญ่ทุกคนไม่ต้องการเป็นพนักงานสอบสวนเนื่องจากมีภาระงานจำนวนมากและเป็นงานที่ต้องเนื่องเมื่อเทียบกับงานราชการหรืองานธุรกิจ และเป็นเรื่องที่ดีที่สำนักงานตำรวจแห่งชาติต้องการที่จะพัฒนางานของพนักงานสอบสวน แต่ประเด็นสำคัญที่สุดคือต้องเพิ่มพนักงานสอบสวนแต่ละโรงเรียนให้มีจำนวนมากขึ้นเพื่อจูงใจให้มีคนอยู่ปฏิบัติงานจะได้เป็นการแก้ไขปัญหาตามที่ พล.ต.อ.ชัชวาลย์ กล่าว และการมีพนักงานสอบสวนหญิงจำนวนคือต้องการแก้ไขปัญหาระดับคือที่เกี่ยวข้องกับเด็ก สตรี และการค้ามนุษย์ เหตุผลที่ไม่มีผู้ต้องการเป็นพนักงานสอบสวน เพราะเป็นงานที่ต้องเนื่อง เช่น การสอบพยาน การติดตาม การฝึกซ้อมผู้ต้องหา และปัญหาต่างๆ ที่ติดตามมา เป็นต้น และกรณีถ้ามีพนักงานสอบสวนหญิงเพิ่มมากขึ้นการแก้ไขปัญหาต่างๆ ก็จะหมดไปด้วย

พล.ต.อ.ชัชวาลย์

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นสถาบันเพียงแห่งเดียวที่ผลิตและฝึกอบรมบุคลากรวิชาชีพตำรวจตามความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่สำคัญ กรณีไม่สามารถสร้างบุคคลให้ตรงกับความต้องการของสำนักงานตำรวจแห่งชาติได้จะต้องมีการพิจารณาบทหวาน สำหรับเรื่องพนักงานสอบสวนหญิงที่นำมาพูดคุยเป็นประเด็นในวันนี้เนื่องจากในรายละเอียด ข้อสังเกตจากประธานและคณะกรรมการสภากาชาดไทย ทุกท่านควรจะนำไปคุยกันนอกรอบขออย่าให้เป็นเรื่องของหลักการ เพราะถ้าเป็นเรื่องของหลักการแล้วและปัญหายังไม่ยุติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนนายร้อยตำรวจและสำนักงานตำรวจแห่งชาติยังปรับความเข้าใจไม่ตรงกันก็จะเป็นประเด็นกับผู้ที่กำลังฝึกอบรมอยู่ ประเด็นที่นำมาพูดคุยกันในวันนี้เพื่อย่างน้อยจะได้เข้าใจเหตุผลที่มาที่ไปและการดำเนินการในเรื่องนี้จะเป็นอย่างไรต่อไป

รศ.พรเพ็ญ

ได้รับฟังทั้ง ๒ ฝ่ายก็มีความเข้าใจถึงปัญหาและให้เป็นข้อสังเกตไว้วัตถุประสงค์ของเราก็คือต้องการพนักงานสอบสวนหญิงที่ไปปฏิบัติหน้าที่ตามสถานีตำรวจนครบาลที่น่วงงานต่างๆ ของสำนักงานตำรวจนครบาลและตามสิทธิของกฎหมายรัฐธรรมนูญสำหรับปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น ปัญหาส่วนตัว ปัญหาครอบครัว และปัญหาการมีบุตร เป็นต้น ซึ่งบุคคลผู้นั้นจะต้องตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และเห็นด้วยกับ พล.ต.อ.ชัชวาลย์ ที่จะให้พนักงานสอบสวนหญิงเป็น

ผู้มีความชำนาญการในคดีที่เกี่ยวข้องกับเด็ก เยาวชน และการค้ามนุษย์ เพราะเป็นคดีที่มีความสำคัญ และก็เห็นด้วยกับผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจก่อนที่จะไปเป็นพนักงานสอบสวนที่มีความรู้ ความสามารถ จะต้องมีประสบการณ์ที่หลากหลาย ในคดีต่างๆ และสามารถเจริญเติบโตก้าวหน้าในหน้าที่การทำงานได้และสามารถสอนงานให้กับรุ่นน้องในรุ่นต่อๆ ไปได้ กรณีจัดให้มีการเข้าเวรทำให้มีภาระงานในคดีต่างๆ มาผูกพันเราจะต้องมีการกำหนด เช่น สับบาทหนึ่งไปจัดให้มีการเข้าเวรไม่เกิน ๒ วัน เพื่อให้มีความยืดหยุ่น เพราะขั้นตอนการประการรับสมัครนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มาเรียนมีการพิจารณาคัดเลือกมากกว่านักเรียนนายร้อย ตำราจายหั้งสัดส่วนจำนวนการรับสมัคร การใช้ข้อสอบ การเรียนและการฝึกใช้มาตรฐานเดียวกัน เพราะฉะนั้นควรจะต้องระมัดระวังให้ความยุติธรรมกับนักเรียนนายร้อยตำราจายและนักเรียนนายร้อยตำราจายเพื่อป้องกันการเกิดปัญหา เช่น ผู้หญิงเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถแต่เพาะเหตุใดผู้ชายสามารถเลือกที่จะไปปฏิบัติหน้าที่ในสถานีตำราจายต่างๆ ได้ เป็นต้น และในความคิดเห็นส่วนตัวผู้ชายและผู้หญิงไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งเราจะต้องหยุดความคิดในเรื่องต่างๆ นี้ มีฉะนั้นจะมีกลุ่มองค์กรต่างๆ เข้ามาเกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ซึ่งทุกคนต่างก็รักและเป็นห่วงเด็กๆ ของเรามีอนาคตที่ดี ผู้หญิงมีข้อจำกัดและเพื่อสะท้อนให้เห็นว่าบางที่เราต้องลงไปดูแลจึงเห็นควรให้สำนักงานตำราจายแห่งชาติและโรงเรียนนายร้อยตำราจไปทดลองกันว่าควรจะทำอย่างไรเพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้กับบุคคลเหล่านี้ด้วย

ผศ.สมศักดิ์

ปัญหาสถานีตำราจมีตำแหน่งงานหลายด้านด้วยกัน เช่น งานป้องกันและปราบปราม งานจราจร งานสอบสวน เป็นต้น สิ่งที่เป็นปัญหาคือไม่มีผู้ใดต้องการเป็นพนักงานสอบสวนแต่ต้องการไปดำรงตำแหน่งอื่นหรือไปปฏิบัติที่อยู่ในหน่วยงานอื่นแทน เช่น ตำแหน่งนายตำราจิตติตาม เพราะฉะนั้นถ้าไม่มีการแก้ไขปัญหานี้เรื่องนี้ก็ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ และจะต้องทำอย่างไรเพื่อให้ตำแหน่งพนักงานสอบสวนนี้เป็นตำแหน่งที่ทุกคนต้องการมาปฏิบัติหน้าที่

พล.ต.อ.ชัชวาลย์

กระผมได้มีโอกาสทำงานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของงานพิทักษ์เด็ก สตรี ครอบครัว และป้องกันปราบปรามการค้ามนุษย์ของสำนักงานตำราจแห่งชาติ และทำต่อเนื่องมาหลายปีก็เข้าใจเป็นอย่างดี เรื่องนี้ก็เป็นส่วนหนึ่งของการทำงานกับมูลนิธิผู้หญิง มูลนิธิเด็ก และองค์กรสตรีอีกหลายๆ องค์กร ขอบคุณคณะกรรมการสภากาชาดไทย ที่ได้ให้คำแนะนำ เหตุที่ต้องนำมาพูดคุยในวันนี้เพื่อต้องการให้เกิดความชัดเจนและเดินต่อไปไม่เช่นนั้นปัญหาต่างๆ ก็จะย้อนกลับมาอีก เพราะฉะนั้นในเรื่องของการเข้าเวรจำนวนกี่วันในเรื่องนี้ไม่มีปัญหาแต่อย่างไรเพียงสื่อสารไปในความหมายลักษณะอย่างนี้ เพราะถ้าสื่อสารไปเมื่อไหร่ความชัดเจนจะไม่มีและเวลาบุคคลเหล่านี้ออกไปปฏิบัติหน้าที่ก็จะเป็นภาระติดตัว เช่น การรับทำคดี

/ความผิด...

ความรับผิดชอบและการตัดสินใจแก้ไขปัญหา เป็นต้น กรณีไม่รับทำดีอาจจะมีปัญหารื่องการพ้องร้องตามมาหรือถูกให้ออกจากราชการ ซึ่งผลกระทบไม่ต้องการให้พนักงานสอบสวนทุยที่เรามืออยู่เป็นจำนวนน้อยอยู่แล้วต้องมีความเสี่ยงในเรื่องต่างๆ เหล่านี้ แต่ให้ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยหรือเป็นกองหลัง การทำหน้าที่ใกล้เกลียการพบปะกับประชาชนสามารถทำได้แต่ไม่ใช่การตัดสินใจเฉพาะหน้า เพราะเป็นเรื่องของข้อกฎหมาย เพราะมีข้อผูกพันตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา กรณีของพนักงานสอบสวนถ้ามีเรื่องร้องทุกข์กล่าวโทษ ไม่ปฏิบัติมิโทหฐานละเว้นกระทำการใดวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกไล่ออกจากราชการ ซึ่งเรื่องต่างๆ เหล่านี้ไม่ต้องการให้พนักงานสอบสวนทุยได้ประสบปัญหา ในอนาคตเราจะต้องทำอย่างไร เพื่อให้นักเรียนนายร้อยตำรวจทุยรู้สึกว่าตนเองไม่ได้แตกต่างจากผู้ชาย เพราะถูกฝึกมาเหมือนกัน ทำได้เหมือนกัน ทำไมมาจำกัดสิทธิของผู้หญิง และเห็นว่าพนักงานสอบสวนทุยเป็นผู้ที่มีประสบการณ์น้อยแต่ต่อไปในอนาคตอาจจะกลับกันให้พนักงานสอบสวนผู้อำนวยการมาปฏิบัติหน้าที่เราจะดูดีกว่าที่จะให้ผู้ที่จบใหม่ๆ ยังไม่มีประสบการณ์มาปฏิบัติหน้าที่ เวลา และต้องการให้พนักงานสอบสวนทุยสามารถยืนและสามารถทำในสิ่งที่ตนเองต้องการได้ ปัจจุบันนี้สำนักงานตำรวจแห่งชาติขาดแคลนพนักงานสอบสวนทุยและต้องการพนักงานสอบสวนทุยเพื่อไปตอบสนองในสิ่งที่เป็นเรื่องของกฎหมายเป็นหลักก่อน เพราะฉะนั้นในเรื่องความแตกต่างของผู้หญิงกับผู้ชายมีความแตกต่างกัน เพียงแต่ผู้หญิงต้องถูกปฏิบัติเหมือนเลือกปฏิบัติซึ่งเราก็ค่อยฝ่าห่วงไปและควรจะให้โอกาสกับผู้หญิง เพราะฉะนั้นควรให้พนักงานสอบสวนทุยเป็นผู้ที่มีความชำนาญการก่อนมาปฏิบัติหน้าที่ เวลาสามารถเอาตัวรอดได้ กรณีปฏิบัติหน้าที่ครบ ๓ ปี แล้วก็มีโอกาสเปลี่ยนสายงานได้ การเจริญเติบโตก้าวหน้าก็มีความชัดเจนสามารถเติบโตจนถึงตำแหน่ง พ.ต.อ.(พิเศษ) เพราะไม่ได้มีการปิดกั้นตำแหน่งต้องเป็นพนักงานสอบสวนไปจนตลอด กรณีไปปฏิบัติหน้าที่ยศ ร.ต.ต. แบบไม่มีประสบการณ์โอกาสที่จะพบกับสิ่งต่างๆ จะเป็นผลร้ายมากกว่าผลดีอาจจะทำให้เด็กเสียอนาคต และปัจจุบันตำแหน่งพนักงานสอบสวนในสถานีตำรวจนครบาล ๕ และ ๖ มีตำแหน่งจะครบแล้วซึ่งกองอัตรากำลัง สำนักงานตำรวจนครบาลแห่งชาติ อยู่ระหว่างสำรวจข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ตำแหน่งเพิ่ม ซึ่งจะตรงกับที่ท่านอนพิษณุโลกได้กล่าวไว้ว่าจะต้องมีการเพิ่มจำนวนตำแหน่งพนักงานสอบสวน การกำหนดความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ และการกำหนดค่าตอบแทนที่ชัดเจนก็จะทำให้มีผู้ที่ต้องการกลับมาปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวนมากขึ้นไม่ต้องไปวิ่งเต้นโดยย้ายเพื่อให้ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น จึงนำไปเรียนสถาการศึกษา เพื่อรับทราบในภาพรวมทั้งหมด

นายอาทิตย์

เรื่องที่นำมาหารือในวันนี้อยู่ในหน่วยงานเดียวกันทั้งในฐานะผู้ผลิตบันทึก และผู้ใช้บันทึกซึ่งในตลาดวิชาชีพนี้ไม่ได้มีในตลาดแข่งขันสมบูรณ์สามารถลดคุณภาพลงกันได้ มีข้อคิดเห็น ๓ ประเด็น ดังนี้

๑. ความเพียงพอ กับความต้องการคือปริมาณได้มีการพูดคุยกันไปแล้ว
๒. ในฐานะผู้ผลิตคงไม่ทิ้งหลักการทั้ง ๒ เรื่อง ได้แก่ เรื่องของทฤษฎีและเรื่องของการปฏิบัติ
๓. เนื่องจากไม่ได้เป็นตลาดที่แข่งขันสมบูรณ์บุคคลที่เข้ามาต้องมองเห็นโอกาส ในเรื่องของความเจริญเติบโตก้าวหน้าในอาชีพ där จวจ.

เพระฉะนั้นทั้ง ๓ ข้อ ที่กล่าวมาเป็นเรื่องของการบริหารจัดการซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานตำราฯ แห่งชาติซึ่งไม่มีหน่วยงานไหนเป็นผู้ผลิตและเป็นเรื่องที่สามารถพูดคุยกลงกันได้

ประธาน

ขอขอบคุณ พล.ต.อ.ชัชวาลย์ และคณะกรรมการสภากาชาดไทยทุกท่านที่ได้ให้ข้อแนะน้ำซึ่งสรุปได้ ดังนี้

๑. ควรจะให้พนักงานสอบสวนหญิงเป็นผู้ที่มีความรู้พื้นฐานโดยทั่วๆ ไปก่อน ตามที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอ สามารถทำได้อย่างดีซึ่งจะพอเพียง หรือไม่ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่ต้องมีการบริหารจัดการ

๒. เมื่อมีความรู้พื้นฐานแล้วก็สามารถแยกเฉพาะความชำนาญและ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางซึ่งเป็นเรื่องของหลักการ

๓. การแยกความชำนาญและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อให้สามารถ เจริญเติบโตในหน้าที่การงานได้เพียงแต่กำหนดกฎ กติกา ให้ชัดเจนว่าจะต้องรับทำ กี่คดี โดยทำการสำรวจในแต่ละพื้นที่และในแต่ละจังหวัดที่ต้องการพนักงาน สอนสวนหญิงไปรับทำคดีที่เกี่ยวข้องกับเด็กและสตรี

และเห็นด้วยกับ พล.ต.อ.ชัชวาลย์ ว่า พนักงานสอบสวนยังเป็นผู้ที่ไม่มีความรู้ และเห็นด้วยกรณีจะให้หัวหน้าพนักงานสอบสวนหรือหัวหน้าสถานีตำรวจนาย เป็นผู้พิจารณาให้รับทำคดีตามที่ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำเสนอ ห่วง เพราะเรื่อง การสอบสวนเป็นทักษะเฉพาะตัวและบุคคลที่ไม่ต้องการเป็นพนักงานสอบสวน เพราะ มักจะประสบปัญหาในเรื่องต่างๆ เช่น การตามพยานวัดถุหรือพยานบุคคล จะไป สอนปากคำผู้ที่เกี่ยวข้องนอกสถานที่ซึ่งมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง เป็นต้น

สรุปข้อสังเกตที่ได้ในวันนี้ต้องการให้มีการวิจัยตามหลักวิทยาศาสตร์และ นำตัวเลขต่างๆ มาใส่และในขณะเดียวกันต้องมีการควบคุมหัวหน้าสถานีให้ด้วยมี การบริหารจัดการ การกำหนดหลักเกณฑ์ความเจริญก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจน และ ฝึก พล.ต.อ.ชัชวาลย์ ในฐานะผู้ใช้และโรงเรียนนายร้อยตำรวจนำฐานะผู้ผลิตความมี การพูดคุยลงกัน เพราะมีวัตถุประสงค์ตรงกันคือต้องการให้พนักงานสอบสวนหญิง

มีความเจริญก้าวหน้า มีประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญชำนาญเฉพาะทาง ขอให้มีการดำเนินการต่อไปและมีสิ่งใดที่ต้องการให้กรรมการช่วยกันดี

สรุปความเห็นของคณะกรรมการสภากาชาดไทย

คณะกรรมการสภากาชาดไทย ได้อภิปรายและเสนอแนะในประเด็นต่างๆ สรุปได้ดังนี้

๑. การบรรจุแต่งตั้งพนักงานสอบสวนที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวนที่มีอำนาจเต็ม จังหวัด หรือกองบังคับการต่างๆ โดยการสำรวจจากประธานคดีที่เกี่ยวข้องเฉพาะกับเด็ก สตรี และความรุนแรงในครอบครัวในแต่ละจังหวัด เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญเฉพาะทาง

๒. การเพิ่มตำแหน่งพนักงานสอบสวนที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวนที่มีอำนาจเต็ม มากขึ้นเพื่อจูงใจให้มีผู้บัญชาติหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวนที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานสอบสวนที่มีอำนาจเต็ม หรือการกำหนดความเชี่ยวชาญก้าวหน้าในอาชีพและการกำหนดค่าตอบแทนเงินประจำตำแหน่งที่ชัดเจน เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้หมดไป

๓. โรงเรียนนายร้อยต้องตรวจสอบและสำนักงานต้องตรวจสอบแต่ละสถานที่ที่มีจำนวนกำหนดทิศทางหรือกำหนดเป้าหมายเดียวกัน เพื่อให้มีความชัดเจนให้กับนักเรียน นายร้อยต้องตรวจสอบในรุ่นต่อๆ ไป โดยเฉพาะในเรื่องของการบริหารจัดการ

เพื่อทราบ

รับทราบ ให้โรงเรียนนายร้อยต้องตรวจสอบและสำนักงานต้องตรวจสอบแต่ละสถานที่ที่มีจำนวนกำหนดทิศทางหรือกำหนดเป้าหมายเดียวกัน เพื่อให้มีความชัดเจนให้กับนักเรียนนายร้อยต้องตรวจสอบในรุ่นต่อๆ ไป โดยเฉพาะในเรื่องของการบริหารจัดการ

ประเด็นเสนอ

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔

เรื่องเสนอเพื่อขออนุมัติ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖

เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

เลขานุการ

๖.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวนิพิทธิวิทยาศาสตร์ (หลักสูตร

ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖)

การประชุมสภากาชาดไทยโรงเรียนนายร้อยต้องตรวจสอบ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ที่ประชุมได้อนุมัติให้ใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวนิพิทธิวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖) ของคณะกรรมการนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยต้องตรวจสอบ

/โรงเรียน...

โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีหนังสือ ที่ ตช ๐๐๓๕.๗๒/๕๑๓๖ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๖ ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวว่าสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๕๕๗๗ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ แจ้งว่า ได้พิจารณาสอบทานหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เห็นว่าโครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรมีมาตรฐานสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ประเด็นเสนอ
มติที่ประชุม

เพื่อทราบ
รับทราบ

๖.๒ รายงานผลการจัดทำระบบถ่ายทอดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

พ.ต.อ.ฉลองเกียรติ

เป็นสำหรับ พล.ต.อ.อุดมย์ แสงสิงแก้ว ท่านมีนโยบายต้องการเห็นระบบการเรียนการสอนและการฝึกอบรมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ผู้บังคับบัญชา ระดับสูงของสำนักงานตำรวจนครบาลสามารถติดตามการเรียนการสอนของนักเรียน นายร้อยตำรวจ โรงเรียนนายร้อยตำรวจจึงได้จัดทำโครงการจัดทำระบบถ่ายทอด การเรียนการสอนและการฝึกอบรมโรงเรียนนายร้อยตำรวจขึ้น โดยติดตั้งกล้อง CCTV เป็นกล้องแบบ IT Camera ติดตั้งตามห้องเรียนทั้งหมด จำนวน ๒๒ ห้อง เพื่อติดตามดูการเรียนการสอนและการบรรยายของอาจารย์แต่ละห้อง รวมทั้งติดตั้ง ที่ลานฝิกริยานน์และห้องบรรยายต่างๆ ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อ ทำการถ่ายทอดการเรียนการสอน ผู้บังคับบัญชาและผู้บังคับการปกครองซึ่งกันและกัน รับผิดชอบนักเรียนนายร้อยตำรวจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจสามารถมองเห็น ระบบการทำงานและบรรยากาศของการเรียนการสอนได้ และการทำงานระบบ จะ ทำการบันทึกข้อมูลจัดเก็บไว้ในเครื่องแม่ข่าย (Server) ที่เป็นระบบเครือข่าย โดยอาศัย Fiber Optic ของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ว่าไว้ทั้งหมดสามารถดูผ่าน ทางเครื่องคอมพิวเตอร์ทั่วไปที่เป็นลูกข่ายและผ่านระบบ Smartphone ประโยชน์ที่ ได้รับคือผู้บังคับบัญชาในสำนักงานตำรวจนครบาลและผู้บริหารของโรงเรียน นายร้อยตำรวจนสามารถเข้าถึงห้องเรียนและแก่ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในห้องเรียน ระบบการจัดการเรียนการสอน และสามารถทำการศึกษาค้นคว้าย้อนหลังได้ ทุกรายวิชาซึ่งเมื่อเป็นคลังความรู้ (Knowledge Base Center) เป็น ศูนย์องค์ความรู้ทางวิชาชีพตำรวจน การบังคับใช้กฎหมาย รวบรวมงานวิจัยและ

/สืบ...

| | |
|--|---|
| สื่อความรู้ (Textbook) ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพสำรวจมาเก็บรวบรวมไว้ ที่เครื่องแม่ข่าย ณ สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ โรงเรียนนายร้อย สำรวจ ซึ่งเป็นจุดที่เชื่อมโยงกันระหว่างการสะสมองค์ความรู้จากห้องเรียนนำมาสู่ การจัดเก็บองค์ความรู้ให้มีความเข้มแข็งขึ้นในอนาคตของโรงเรียนนายร้อยสำรวจ | ประธาน |
| กล่าวขอบคุณผู้บังคับบัญชาของสำนักงานสำรวจแห่งชาติและผู้บังคับบัญชา ของโรงเรียนนายร้อยสำรวจที่ได้มีการพัฒนาโรงเรียนนายร้อยสำรวจให้มี ความเจริญก้าวหน้าทันสมัยและขอให้นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ | ประธาน |
| <u>ประเด็นเสนอ</u> มติที่ประชุม | เพื่อทราบ รับทราบ |
| ระเบียบวาระที่ ๗ | เรื่องอื่นๆ |
| เลขานุการ | การประชุมสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยสำรวจ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๗ ตรงกับ วันพุธที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมหัวยจรเข้ ชั้น ๑ อาคารกองบัญชาการ โรงเรียนนายร้อยสำรวจ |
| ประธาน | การประชุมสภาพการศึกษาโรงเรียนนายร้อยสำรวจในครั้งต่อไปอาจจัดให้มี การประชุมนอกสถานที่ เช่น กองบัญชาการศึกษา หรือสำนักงานสำรวจแห่งชาติ เป็นต้น |
| มติที่ประชุม | รับทราบ |
| ประธาน | กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและปิดการประชุม |
| <u>เลิกประชุมเวลา</u> | ๑๑.๕๐ น. |

ตรวจแล้วถูกต้อง

พ.ต.ท.

(ศักดา เพชรกรีงไกร)

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยสำรวจ/กรรมการ/เลขานุการ

-ทราบ

พ.ต.อ.



(ชิดชัย วรรณสถิตย์)

นายกสภาพการศึกษา/ประธานที่ประชุม

พ.ต.ต. ผู้ตรวจ

พ.ต.ท. ผู้ตรวจ

ร.ต.อ.หญิง ผู้ตรวจ

ส.ต.ต.หญิง มนทกานต์ บันทึก/พิมพ์/ทาน